

**Пояснительная записка
к рабочей программе по биологии для учащихся 9 класса
курса «Биология. Введение в общую биологию»**

Рабочая программа по биологии для 9 класса составлена на основе:

- примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 18.04.2015 № 1/15);
- основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 3;
- авторской программы основного общего образования по биологии, 5-9 классы, авт. Пасечник В.В., Латюшин В.В., Швецов Г.Г. / М.: Дрофа, 2019 г.

Цели курса: приобщение к познавательной культуре, как системе научных ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки, при изучении общебиологических закономерностей функционирования биосистем на различных уровнях организации живого.

Задачи курса:

- обобщение и расширение знаний о жизни и уровнях ее организации;
- изучение мировоззренческих вопросов о происхождении и развитии жизни на Земле;
- обобщение и углубление понятий об эволюционном развитии организмов;
- формирование знаний по основам цитологии, генетики, селекции, эволюции;
- активизация понятий по экологии организма, популяции, биоценоза, биосферы;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний о живой природе, овладения методами исследования природы.

Общая характеристика учебного курса:

Курс биологии на ступени 9-го класса направлен на формирование у обучающихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе, культуры сохранения окружающей среды и собственного здоровья, осознания значимости знаний для практической деятельности.

Программа строится с учетом следующих содержательных линий:

- многообразие и эволюция органического мира;
- биологическая природа и социальная сущность человека;
- уровневая организация живой природы.

Раздел включает сведения об отличительных признаках живых организмов, их многообразии, системе органического мира, законах генетики, методах селекции, структурах экосистем разного уровня организации. В процессе освоения курса, школьники получают навыки решения простейших задач по молекулярной биологии и генетике.

В разделе проводится обобщение того содержания, которое было освоено в основной школе, школьники знакомятся с общебиологическими закономерностями.

Описание места предмета в учебном плане:

В соответствии с федеральным базисным учебным планом предмет «биология» изучается в 9-ом классе по 2 часа в неделю. Общий объем учебного времени составляет 68 часов.

Предметные результаты освоения учебного курса:

- определение биологии как науки о живой природе, методов исследования, сущности жизни и свойств живого,
- изучение природы на различных уровнях организации:
 - молекулярном – химического состава клеток живых организмов,
 - клеточном – особенностей строения и жизнедеятельности клеток прокариот и эукариот,
 - организменном – особенностей размножения, закономерностей наследственности и изменчивости, основных методов селекции и биотехнологии,
 - популяционно-видовом – причин и факторов эволюции, особенностей микро- и макроэволюции,
 - экосистемном – состава и структуры сообщества, межвидовых отношений организмов в экосистеме,
 - биосферном – эволюции биосферы, гипотез происхождения жизни и основ рационального природопользования.

Содержание учебного предмета.

Курс состоит из 7 разделов:

Раздел 1. Введение - 3 ч.

1. Биология – наука о жизни.
2. Методы исследования в биологии.
3. Сущность жизни и свойства живого. Входной контроль.

Раздел 2. Молекулярный уровень - 10 ч.

4. Молекулярный уровень: общая характеристика.
5. Углеводы.
6. Липиды.
7. Состав и строение белков.
8. Функции белков.
9. Нуклеиновые кислоты.
10. АТФ и другие органические соединения клетки.
11. Биологические катализаторы. Лабораторная работа «Расщепление пероксида водорода ферментом каталазой».
12. Вирусы.
13. Обобщение главы «Молекулярный уровень». Тестирование.

Раздел 3. Клеточный уровень - 14 ч.

14. Клеточный уровень: общая характеристика.
15. Лабораторная работа «Рассматривание клеток различных организмов под микроскопом».
16. Общие сведения о клетках. Клеточная мембрана.
17. Ядро.
18. Эндоплазматическая сеть. Рибосомы. Комплекс Гольджи. Лизосомы.
19. Митохондрии. Пластиды. Клеточный центр. Органоиды движения. Клеточные включения.
20. Особенности строения клеток прокариот и эукариот.
21. Ассимиляция и диссимиляция. Метаболизм.
22. Энергетический обмен в клетке.
23. Фотосинтез и хемосинтез.
24. Автотрофы и гетеротрофы.
25. Синтез белков в клетке.
26. Практическая работа по теме «Синтез белков в клетке».
27. Деление клетки. Митоз.
28. Размножение организмов.

Раздел 4. Организменный уровень - 16 ч.

29. Развитие половых клеток. Мейоз. Оплодотворение.
30. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон.
31. Закономерности наследования признаков, установленные Г. Менделем. Моногибридное скрещивание.
32. Практическая работа «Решение задач на моногибридное скрещивание».
33. Неполное доминирование. Генотип и фенотип. Анализирующее скрещивание.
34. Практическая работа «Решение задач на наследование признаков при неполном доминировании».
35. Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков.
36. Практическая работа «Решение задач на дигибридное скрещивание».
37. Генетика пола. Сцепленное с полом наследование.
38. Практическая работа «Решение задач на наследование признаков, сцепленных с полом».
39. Закономерности изменчивости: модификационная изменчивость. Норма реакции.
40. Лабораторная работа «Выявление изменчивости организмов».
41. Закономерности изменчивости: мутационная изменчивость.
42. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.
43. Обобщение главы «Организменный уровень».

Раздел 5. Популяционно-видовой уровень - 9 ч.

44. Популяционно-видовой уровень. Общая характеристика.
45. «Лабораторная работа «Изучение морфологического критерия вида».
46. Экологические факторы и условия среды.
47. Происхождение видов. Развитие эволюционных представлений.

48. Основные положения теории Ч. Дарвина. Популяция как элементарная единица эволюции.

49. Борьба за существование и естественный отбор.

50. Видообразование.

51. Макроэволюция.

52. Обобщение главы «Популяционно-видовой уровень».

Раздел 6. Экосистемный уровень - 6 ч.

53. Состав и структура сообщества.

54. Межвидовые отношения организмов в экосистеме.

55. Потоки вещества и энергии в экосистеме.

56. Саморазвитие экосистемы.

57. Обобщение главы: «Экосистемный уровень».

58. Итоговый контроль

Раздел 7. Биосферный – 10 ч.

59. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов.

60. Круговорот веществ в биосфере.

61. Эволюция биосферы.

62. Гипотезы возникновения жизни.

63. Развитие представлений о происхождении жизни. Современное состояние проблемы.

64. Развитие жизни на Земле. Эра древнейшей и древней жизни.

65. Развитие жизни в мезозое и кайнозое.

66. Антропогенное воздействие на биосферу.

67. Основы рационального природопользования.

68. Обобщение главы «Биосферный уровень».

Формы промежуточного и итогового контроля:

Входной контроль – 1

Практические работы – 5

Письменный зачет – 2

Самостоятельная работа – 2

Итоговый контроль – 1

УМК и материально-техническое оснащение:

Учебник:

Биология. Введение в общую биологию. 9 класс. Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А., Швец Г.Г. М.: Дрофа, 2016, 2017, 2018, 2019

Методическая литература:

Тематическое планирование к учебнику: Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс. Пасечник В.В. М.: Дрофа, 2016г.

Дополнительная литература:

Биология. Справочник для старшеклассников. Богданова Т.А., Солодова Е.А. М.: АСТ–пресс школа, 2012г.

Мультимедийные ресурсы:

презентации, диски, Интернет-ресурсы.